

TÍTULO		NOMBRE CORTO			
Indicadores de interés público		LTAIPET76FVTAB			
Ejercicio	Fecha de inicio del periodo que se informa	Fecha de término del periodo que se informa	Objetivo institucional	Nombre del(os) indicador(es)	Dimensión(es) a medir
2019	01/01/2019	31/12/2019	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución del rezago educativo en la población de 15 años y más	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo	Eficacia
2019	01/10/2019	31/12/2019	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre	Eficiencia
2019	01/01/2019	31/12/2019	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada	Eficacia
2019	01/01/2019	31/12/2019	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria	Eficacia
2019	01/01/2019	31/12/2019	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria	Eficacia

2019	01/10/2019	31/12/2019	Programa Especial de Certificación implementado	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre	Eficacia
2019	01/10/2019	31/12/2019	Niveles del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del IEAT	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales	Eficacia
2019	01/10/2019	31/12/2019	Niveles del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en la vertiente 10-14, vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales y vertiente Indígena Biligüe e Indígena Biligüe Urbano concluidos	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	Eficacia

2019	01/10/2019	31/12/2019	Nivel educativo alfabetización, primaria y secundaria de usuarios del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente hispanohablante concluidos	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo	Eficacia
2019	01/10/2019	31/12/2019	Registro en el Programa Especial de Certificación	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t	Eficiencia
2019	01/10/2019	31/12/2019	Registro en el Programa Especial de Certificación	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC)	Eficiencia
2019	01/10/2019	31/12/2019	Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	Eficacia

2019	01/10/2019	31/12/2019	Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Eficiencia
2019	01/10/2019	31/12/2019	Registro de inscripciones en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	Eficiencia
2019	01/10/2019	31/12/2019	Formación continua de asesores educativos	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre	Eficiencia
2019	01/10/2019	31/12/2019	Aplicación de exámenes del MEVyT	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Eficiencia
2019	01/10/2019	31/12/2019	Aplicación de exámenes del MEVyT	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Eficiencia

DESCRIPCIÓN

La información relativa a los indicadores que valoren los resultados del sujeto obligado en su conjunto, de acuerdo con su misión, objetivos y/o atribuciones previstas e

Tabla Campos

Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas programadas	Metas ajustadas en su caso
Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - 1) - 1) \times 100$	Porcentaje	Anual	-0.20%	0.40%	No dato
Se mide la proporción de participantes en el PEC que presentan examen y logran acreditarlo sea de educación primaria o educación secundaria. Cada examen acreditado equivale a un UCN	$((\text{Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo } t + \text{Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo } t) / \text{Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo } t) \times 100$	Porcentaje	Trimestral	77.70%	0%	No dato
Mide el porcentaje de población que logra ser Alfabetizada de 15 años y más con respecto de la población analfabeta de 15 años y más en el periodo	$(\text{Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1) \times 100$	Porcentaje	Anual	5.13%	2.96%	No dato
Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1) \times 100$	Porcentaje	Anual	1.55%	1.42%	No dato
Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1) \times 100$	Porcentaje	Anual	2.09%	1.45%	No dato

<p>Determina la proporción de exámenes que se aplican en función de los exámenes que se solicitan</p>	<p>((Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t) / (Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t) X 100</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Trimestral</p>	<p>72.40%</p>	<p>0%</p>	<p>No dato</p>
<p>Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el IEAT</p>	<p>((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t) X 100</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Trimestral</p>	<p>15.40%</p>	<p>10.29%</p>	<p>No dato</p>
<p>Determina la proporción de los educandos que concluyen nivel en el MEVyT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Estas poblaciones atendidas son consideradas grupos vulnerables</p>	<p>((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria)) X 100</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Trimestral</p>	<p>2018</p>	<p>60%</p>	<p>No dato</p>

<p>Determina la proporción de usuarios, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel Inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente</p>	<p>((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)/ (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)) X 100</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Trimestral</p>	<p>2018</p>	<p>59.91%</p>	<p>No dato</p>
<p>Mide la proporción de UCN certificados en el periodo considerando aquellos que tenían la emisión pendiente en el ejercicio anterior y los generados en el trimestre de la métrica</p>	<p>((Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t) / (Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVyT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión)) X 100</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Trimestral</p>	<p>99.90%</p>	<p>89.98%</p>	<p>No dato</p>
<p>Mide la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el periodo de estudio con respecto al número de participantes registrados en el periodo anterior</p>	<p>((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t/ Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1)-1) X 100</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Trimestral</p>	<p>46%</p>	<p>0%</p>	<p>No dato</p>
<p>Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) al educando que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)</p>	<p>Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t / Educandos activos en el MEVyT en el periodo t</p>	<p>Razón</p>	<p>Trimestral</p>	<p>2018</p>	<p>0.9</p>	<p>No dato</p>

Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre	$((\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t}) / \text{Total de módulos vinculados en el periodo t}) \times 100$	Porcentaje	Trimestral	3.90%	19.99%	No dato
Busca dar cuenta de los patrones estacionales que se presentan en la inscripción en el MEVyT, sin importar nivel o vertiente	$((\text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t}) / \text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t - 1}) \times 100$	Porcentaje	Trimestral	32%	-38.72%	No dato
Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua de cada cien asesores con más de un año de servicio	$(\text{Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t} / \text{Total de asesores con más de un año de servicio en t}) \times 100$	Porcentaje	Trimestral	65.80%	87.01%	No dato
Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre	$(\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t}) \times 100$	Porcentaje	Trimestral	3.70%	20%	No dato
Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre	$(\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t}) \times 100$	Porcentaje	Trimestral	96.20%	80%	No dato

en las disposiciones que los regulen. Se brindará la información de los indicadores relacionados con temas de interés público o trascendencia social, de tal forma que se

Avance de las metas al periodo que se informa	Sentido del indicador (catálogo)	Fuente de información que alimenta al indicador	Área(s) responsable(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualizan la información	Fecha de validación
-0.06%	Descendente	Página de internet del INEA https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019
95.00%	Ascendente	Informe trimestral del Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019
1.97%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019
1.58	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019
2.02	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019

62.25%	Ascendente	Informe trimestral del Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019
42.13%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019
9.21%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019

20.95%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019
337.04%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019
39.52%	Descendente	Informe trimestral del Sistema de Gestión y Aplicación de Exámen Aleatorios (SIGA)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019
0.89	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019

7.25%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019
63.32%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019
103.63%	Ascendente	Informe trimestral del Registro Automatizado de Formación (RAF)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019
6.81%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019
93.19%	Descendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2019

o posibilite la consulta por

Fecha de actualización	Nota
31/12/2019	Anual
31/12/2019	
31/12/2019	Anual
31/12/2019	Anual
31/12/2019	Anual

31/12/2019	
31/12/2019	
31/12/2019	

31/12/2019	
31/12/2019	
31/12/2019	
31/12/2019	

31/12/2019	
31/12/2019	
31/12/2019	
31/12/2019	
31/12/2019	