

Código	TÍTULO	FECHA DE INFORME	FECHA DE TÉRMINO DEL PERÍODO QUE SE INFORMA	OBJETIVO INSTITUCIONAL (planteados con perspectiva de género)	INDICADOR	NOMBRE	COSTO	DESCRIPCIÓN		UNIDAD DE MEDIDA	PERÍODO DE REGISTRO	FRECÜENCIA DE MEDICIÓN	LÍNEA BASE	VALOR OBJETIVO	VALOR REALIZADO EN EL PERÍODO	AVANCE DE LAS METAS AL PERÍODO QUE SE INFORMA	CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR (puntaje)	FUENTE DE INFORMACIÓN (que alimenta al indicador)	ANÁLISIS (responsables que generan, poseen, publican) y actualización la información	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	NOTAS
								INSTRUMENTOS	DESCRIPCIÓN												
2024	01/01/2024	31/03/2024	31/03/2024	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución del rezago educativo en la población de 15 años y más	Tasa de variación anual de la población de 15 años y más en situación de rezago educativo.	Eficacia		Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha concluido la educación secundaria, respecto al año anterior.	(Población de 15 años y más en situación de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1) * 100	Tasa de variación	Anual	-1.54	-1.81108	No dato	No dato	Descendente	Página de internet del INEA <a href="https://www.inea.org.mx/Documentos/Reportes">https://www.inea.org.mx/Documentos/Reportes</a>	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	31/03/2024	No dato	
2024	01/01/2024	31/03/2024	31/03/2024	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye la etapa inicial.	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Eficacia		Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial en el periodo, con respecto a la población analfabeta de 15 años y más en el periodo anterior.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t / Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t - 1) * 100	Porcentaje	Anual	3.2%	3.6%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) <a href="https://www.inea.org.mx/Documentos/Reportes">https://www.inea.org.mx/Documentos/Reportes</a>	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	31/03/2024	No dato	
2024	01/01/2024	31/03/2024	31/03/2024	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Eficacia		Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria con respecto de la población de 15 años y más sin primaria terminada en el periodo inmediato anterior.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t - 1) * 100	Porcentaje	Anual	3.7%	4%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) <a href="https://www.inea.org.mx/Documentos/Reportes">https://www.inea.org.mx/Documentos/Reportes</a>	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	31/03/2024	No dato	
2024	01/01/2024	31/03/2024	31/03/2024	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Eficacia		Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria con respecto a la población de 15 años y más sin secundaria terminada en el periodo inmediato.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t - 1) * 100	Porcentaje	Anual	3.8%	4.3%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) <a href="https://www.inea.org.mx/Documentos/Reportes">https://www.inea.org.mx/Documentos/Reportes</a>	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	31/03/2024	No dato	
2024	01/01/2024	31/03/2024	31/03/2024	Porcentaje de personas beneficiarias que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrados.	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrados.	Eficacia		Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria y secundaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrados. La conclusión de nivel a través de las unidades operativas implica que el sujeto hizo de los niveles y servicios que ofrece el INEA.	(Educativos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrados en el periodo t / Total de educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo en el periodo t) * 100	Porcentaje		Trimestral	28.3%	29.33%	No dato	No dato	Ascendente	Informe Trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	31/03/2024	No dato
2024	01/01/2024	31/03/2024	31/03/2024	Porcentaje de personas beneficiarias que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Eficacia		Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos/as que concluyen nivel en la población de atención prioritaria.	(Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales / Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población de atención prioritaria) * 100	Porcentaje		Trimestral	39.3%	0%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	31/03/2024	No dato
2024	01/01/2024	31/03/2024	31/03/2024	Porcentaje de beneficiarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Eficacia		Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial (alfabetización), primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente Primaria y/o Secundaria con la equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente.	(Educativos/as que concluyen nivel de inicial, primaria y/o secundaria con la vertiente hispanohablante del modelo educativo en el periodo t / Total de educandos/as atendidos en el periodo t) * 100	Porcentaje		Trimestral	74.5%	15.67%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	31/03/2024	No dato
2024	01/01/2024	31/03/2024	31/03/2024	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Eficacia		Muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t / Total de personas educandas activas en el periodo t) * 100	Porcentaje		Trimestral	85%	95%	No dato	No dato	Descendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	31/03/2024	No dato
2024	01/01/2024	31/03/2024	31/03/2024	Porcentaje de personas beneficiarias activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Eficacia		Muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t / Total de personas educandas activas en el periodo t) * 100	Porcentaje		Trimestral	15%	5%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	31/03/2024	No dato
2024	01/01/2024	31/03/2024	31/03/2024	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Eficacia		Mide el número de asesores/as que han recibido formación, tanto asistencial como la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilita el aprendizaje, tal como: Asesores/as personas ciegas que apoya modalidades digitales, personas bilingües, personas sordas para personas con discapacidad, entre otras que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación es:	(Total de asesores/as que han recibido formación, tanto asistencial como la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilita el aprendizaje, tal como: Asesores/as personas ciegas que apoya modalidades digitales, personas bilingües, personas sordas para personas con discapacidad, entre otras que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación es: / Total de asesores/as que han recibido formación, tanto asistencial como la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilita el aprendizaje, tal como: Asesores/as personas ciegas que apoya modalidades digitales, personas bilingües, personas sordas para personas con discapacidad, entre otras que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación es: en el periodo t / Total de asesores/as que han recibido formación, tanto asistencial como la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilita el aprendizaje, tal como: Asesores/as personas ciegas que apoya modalidades digitales, personas bilingües, personas sordas para personas con discapacidad, entre otras que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación es: en el periodo t) * 100	Porcentaje		Trimestral	90.8%	100%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del BAF (Registro Automatizado de formación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	31/03/2024	No dato
2024	01/01/2024	31/03/2024	31/03/2024	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Eficacia		Mide la preparación de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en el periodo t) * 100	Porcentaje		Trimestral	24.7%	15.62%	No dato	No dato	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	31/03/2024	No dato
2024	01/01/2024	31/03/2024	31/03/2024	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Porcentaje de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	Eficacia		Mide la preparación de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en el periodo t) * 100	Porcentaje		Trimestral	14.99%	84.38%	No dato	No dato	Descendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa del IEAT	31/03/2024	No dato